

# Máster en técnicas de perfusión y oxigenación extracorpórea, interesante experiencia académica

Eliécer Álvarez Correa  
Perfusionista  
Hospital Clinic Barcelona



A lo largo de mi vida profesional en el área de la sanidad, he experimentado diferentes sensaciones y emociones que han sido fundamentales en la construcción, no sólo de un pensamiento crítico con relación al quehacer de la enfermería actual, sino también una especial sensibilidad al momento de brindar cuidado a personas vulneradas en su estado de salud. Durante mi trayectoria profesional he trabajado en diferentes áreas como Urgencias, Quirófanos y Cuidados Intensivos, en dichos servicios he tenido no sólo la oportunidad de interactuar con el paciente y familia, sino también con un equipo multidisciplinar con el que compartí innumerables experiencias. Después de varios años de trabajo en estas diferentes áreas especializadas y en diferentes turnos, especialmente el nocturno, me surgió la necesidad de plantearme un cambio de vida, no sólo en el ámbito laboral, sino también familiar y social.

La oportunidad de trabajar en Cuidados Intensivos de Cirugía Cardíaca abrió la puerta a un mundo apasionante y poco conocido en el área de la salud, como la Perfusión y Oxigenación Extracorpórea. Este nuevo conocimiento me llevó a plantearme lo interesante de pertenecer a este equipo de trabajo. Los comienzos y los cambios nunca son fáciles, así que lo primero era intentar ser admitido en el Máster en Técnicas de Perfusión y Oxigenación Extracorpórea, ofertado por la Universidad de Barcelona; lo cual no se vislumbraba nada fácil, después de consultar a algunos colegas que años atrás lo habían intentado, sin lograrlo. Después de presentarme en tres ocasiones por fin llego el momento en el que fui seleccionado, las expectativas eran muchas; una mezcla de ilusión, ganas de aprender y al mismo tiempo la sensación de temor que generaba un área desconocida y altamente compleja, a esto se sumaba el estrés que implicaba poder cumplir con los objetivos del curso y seguir con mi jornada laboral en la UCI durante el turno de noche. Las clases teóricas fueron fácilmente acomodadas dentro de mi calendario, las horas prácticas fueron otro asunto; entre el trabajo en el turno de noche y las mañanas de prácticas después de diez horas sin dormir, me hacían sentir que el proceso de aprendizaje era lento y que evolucionaba a un

ritmo diferente al de otros compañeros. Por suerte con la consecución de un permiso de estudio pude finalmente despegar y avanzar rápidamente. En esta parte del camino, pude ver lo intenso que era el máster y todas las herramientas que me había aportado para en un futuro realizar una Perfusión y Oxigenación óptima y acorde con las necesidades de cada paciente. En este momento también me di cuenta que había establecido buenas relaciones entre los compañeros e incluso se vislumbraba el inicio de algunas buenas amistades con el equipo y tutores, que en todo momento me apoyaron.

El segundo año del máster avanzaba rápidamente; los contenidos teóricos se afianzaban en el quirófano durante la realización de las Circulaciones Extracorpóreas (CEC), sobre todo porque en el Hospital Clinic de Barcelona, centro en el cual realicé mis prácticas, el número de cirugías y la complejidad de las intervenciones lo permitían continuamente. Las prácticas de perfusión pediátrica también arrojaron nuevos conocimientos y me fascinó ver la calidad del trabajo desempeñado por las colegas del Hospital San Joan de Deu. En esta etapa del camino pude comprobar que el máster dirigido a personas que como yo no teníamos experiencia en el área, nos había brindado conocimientos, prácticas, actualizaciones y sobre todo la oportunidad de conocer personas de diferentes lugares del país, así como también afianzar relaciones de amistad con algunos compañeros del curso y tutores. Desafortunadamente el tiempo para compartir con algunos compañeros que venían de otras ciudades no fue suficiente, pero el contacto está ahí y la posibilidad de volvernos a encontrar en un futuro persiste.

Pronto culminaría el segundo año lectivo y las posibilidades de conseguir un nuevo empleo generaban mucha incertidumbre dado lo reducido de este campo de trabajo. Afortunadamente una vez finalizado el máster pude incorporarme al equipo de perfusionistas del Hospital Clinic Barcelona. Adaptarme a un nuevo horario, nuevas funciones y nuevos compañeros no se hizo nada difícil. Me sentía muy motivado en esta nueva experiencia profesional, las ganas de seguir aprendiendo permanecían y permanecen aún.

El máster sin duda fue fundamental en el logro de este objetivo; un trabajo diferente, un mejor horario y la oportunidad de trabajar con un calificado equipo, así como también los nuevos compañeros y amigos que dejó esta experiencia. El curso superó mis expectativas en cuanto a que una vez finalizado podía dedicarme a la perfusión. Me brindó los conocimientos y la experiencia necesaria para realizar un trabajo con calidad. Ahora no sólo las condiciones de mi trabajo a mi parecer son mejores, sino que también ha mejorado mi calidad de vida, en cuanto a horarios, descanso nocturno, vida familiar y social. Asimismo la posibilidad de asistir a congresos, seminarios y cursos dentro y fuera del país me proporcionan una constante actualización. En conclusión: una nueva vida.

Dentro de las fortalezas del máster destaco que el programa ofrece la realización de prácticas en las instituciones en las cuales laboran los alumnos, esto facilita el cumplimiento en el número de horas, tiene en cuenta el punto de partida de cada alumno; tanto en el ámbito teórico, como

de experiencia práctica, ofrece un módulo de investigación que permite al estudiante realizar un proyecto de investigación y socializarlo antes de culminar el curso; la realización de este módulo es importante, a mi modo de ver, porque permite el desarrollo de actividad investigativa dentro del área de la perfusión. Y por último y no menos importante me dio la oportunidad de conocer nuevas personas.

Dentro de los aspectos a mejorar considero que el proceso de admisión debería realizarse teniendo en cuenta estrictamente los criterios de selección planteados por la Universidad de Barcelona, una planificación más asertiva de las clases teóricas sería una intervención adecuada de cara a la mayoría de los alumnos que vienen de fuera, una mejor planificación de las prácticas en centros donde acuden varios estudiantes a la vez, como también la optimización de todo el recurso a nivel de simulación con que cuenta el programa. Sería también una gran oportunidad poder ofrecer este curso en calidad de máster oficial; ante todo porque posee los cursos que avalan un programa de alta calidad.